

# VASALIS

## Vrijeschoolroute Carmelcollege Emmen



In schooljaar 2024-2025 start Carmelcollege Emmen (CCE) met een Vrijeschoolroute in de school. Het gaat daarbij om een zevende klas, met de intentie om in de schooljaren erna in ieder geval door te groeien naar een volledig onderbouwaanbod binnen deze route.

Het opzetten van een Vrijeschoolroute binnen CCE is in eerste instantie voortgekomen uit een ouderinitiatief van ouders/verzorgers waarvan kinderen momenteel een vrijeschool voor primair onderwijs bezoeken. Vanuit de behoefte om in de regio Zuidoost Drenthe ook voortgezet vrijeschool onderwijs te kunnen volgen, hebben in eerste instantie (in voorjaar 2023 en op initiatief van het ouderinitiatief) verkennende gesprekken plaatsgevonden. Hierbij bleek dat er op verschillende vlakken overlap is tussen de onderwijskundige visies van het vrijeschoolonderwijs, de Stichting Carmelcollege (SCC) en CCE. Dit wordt hieronder, beknopt, toegelicht.

De wens vanuit het ouderinitiatief is door de betreffende ouders/verzorgers als volgt omschreven:

*'Wij gunnen de leerlingen dat ze mogen ervaren dat ze waardevol zijn.  
Dat ze ontdekken door te leren vanuit hoofd, hart en handen.*

*Dit gaan wij doen door divers onderwijs aan te bieden. Hierin worden veel mogelijkheden aangereikt waarin kinderen zichzelf als waardevol persoon kunnen ervaren. Zo kunnen zij als volwassenen hun eigenheid respecteren en hun waarde overbrengen in de wereld. Belangrijke kenmerken van ons onderwijsinitiatief zijn (naast de reguliere exameneisen) gericht op levendig blijven, verdieping vinden, zelfacceptatie van eigenheid van het kind, interculturele seizoensvieringen (jaarfeesten), definitieve niveaubepaling op later moment dan einde basisschool.'*

De antroposofische opvattingen van Rudolf Steiner, ook wel Waldorfpedagogiek genoemd, zijn leidend voor het inrichten en ontwikkelen van vrijeschoolonderwijs en is terug te lezen in bovenstaande wens. Ook het gedachtegoed van Gert Biesta is te herkennen in de visie van vrijescholen. Hierin zit overlap met Koers 2027 van Stichting Carmelcollege.

In de visie van CCE komen diverse aspecten terug die aansluiten op bovenstaande wens. Hierbij valt te denken aan de opdracht die de school zichzelf heeft gegeven om leerlingen te 'begeleiden bij hun ontwikkeling tot verantwoordelijke, zelfstandige en zelfredzame jongvolwassenen' en 'leerlingen te stimuleren en begeleiden bij hetgeen zij willen doen en leuk vinden'. Daarnaast wil de school 'een veilige en stimulerende omgeving zijn waarin jongeren worden uitgedaagd om zelf keuzes te maken ten aanzien van hun leerproces en te ontdekken wat zij belangrijk vinden'.



# VASALIS

## Vrijeschoolroute Carmelcollege Emmen



### **Visie Vasalis Vrijeschoolroute**

Vanuit de gezamenlijke visies, gedeelde waarden en de omschreven wens van het ouderinitiatief is gekomen tot een gezamenlijke visie op de Vasalis Vrijeschoolroute binnen Carmelcollege Emmen. Deze visie luidt:

*'Binnen de Vasalis Vrijeschoolroute biedt Carmelcollege Emmen leerlingen een veilige en uitdagende leeromgeving, waarin zij mogen ontdekken dat ze waardevol zijn en waar geleerd wordt vanuit hoofd, hart en handen. Het gaat om 'worden wie je bent': leerlingen niet laten ontwikkelen zodat zij zich slechts in de bestaande samenleving kunnen invoegen, maar ontdekken wat er in hen aanwezig is, ontwikkeld kan worden en hoe zij op hun eigen manier aan die samenleving kunnen bijdragen.*

*De Vrijeschoolroute draagt de naam Vasalis, naar de dichter die de laatste 34 jaar van haar leven woonachtig was in Drenthe. Vasalis' gedichten laten de lezer nadenken over wie je bent als mens en over jouw plek in de wereld.*

*Het onderwijs op de Vasalis Vrijeschoolroute wordt binnen de context van Carmelcollege Emmen aangeboden, waarbij er wordt gezocht naar wederzijdse verbinding. Het antroposofisch mensbeeld vormt hierbij de basis. Periodeonderwijs, jaarfeesten en kunst- en praktische vakken zijn sterk verankerd. Binnen de Vasalis Vrijeschoolroute vormen leerlingen met verschillende cognitieve niveaus een klas, waarbij er ruimte is voor gezamenlijk leren, maar ook voor aansluiting op individuele leer- en ontwikkelbehoeften. Daarbij is er voor leerlingen ruimte om invloed te hebben op hun eigen leerproces, te ontdekken wat voor hen belangrijk is en hun talenten en eigenheid te ontdekken en benutten, zowel op persoonlijk en individueel vlak als voor de samenleving als geheel.'*

